|  |
| --- |
| **BİLECİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  **201..-201.. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zümre Adı |  | Toplantı No | 1 |
| Toplantı Tarihi |  | Toplantı Saati |  |

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve Yoklama,
2. Ders zümre başkanı ve yazmanın seçimi,
3. Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması,
4. Eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, Türk millî eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili dersin programında belirtilen amaç ve açıklamaların okunarak planlamanın bu doğrultuda yapılması,
5. Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması,
6. Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle bunların uygulama şeklinin belirlenmesi,
7. Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,
8. Diğer zümre veya bölüm öğretmenleriyle yapılacak işbirliği esaslarının belirlenmesi,
9. Bilim ve teknolojideki gelişmelerin, derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararlar alınması,
10. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyalinin belirlenmesi,
11. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
12. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde ortak bir anlayışın, birlik ve beraberliğe yönelik belirleyici kararların alınması, (Yazılı/Ortak Sınavların sayısı, uygulama şekli ve günlerinin tespiti ile Proje, Performans çalışması ve Ders İçi Performans ölçeklerinin belirlenmesi),
13. Görsel sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi dersleri ile Uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçütleriyle puanlarının belirlenmesi,
14. Öğrencilere verilecek proje ve ödev konularının seçimi; öğretim programlarıyla okul ve çevre şartlarının göz önünde bulundurulması,
15. Rehberlik Servisi ve öğrenci velileri ile yapılacak işbirliği,
16. Okulda ve çevrede Türkçenin doğru, güzel, etkili ve kurallarına uygun olarak kullanılması ilgili faaliyetlerin planlanması,
17. Öğrencilerin YGS/LYS aldıkları sonuçları ile varsa ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı ve başarısızlık durumlarının ders bazında değerlendirilmesi,
18. **Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında ayrıca alan/bölüm zümrelerinde;**
19. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, dal dersleri ve modüllerinin belirlenmesi,
20. İşletmelerle işbirliği sonucu alana sağlanacak gelişim fırsatlarının görüşülmesi ve yapılan planlaması,
21. Matematik ve fen bilimleriyle ilgili atölye, laboratuvar ve meslek dersleri arasındaki ortak konuların birlikte ve eş zamanlı yürütülmesi,
22. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar,
23. Alan Tanıtım Sorumlusu 1 alan şefi, 2 atölye şefi ve 3 öğrencinin belirlenmesi,
24. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili proje, yarışma, teknik gezi ve sergi çalışmaları,
25. Mesleki ve Teknik Öğretim Kurumları iş sağlığı ve güvenliği politika çerçevesi hakkında bilgi verilmesi ve iş kazaları, meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemlerin belirlenmesi,
26. Dilek ve Temenniler.

**Not: MADDE 111-** (1) Zümre öğretmenler kurulu, okulda aynı dersi okutan öğretmenlerden oluşur. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında ayrıca uzman, usta öğretici, eğitici personel ve atölye teknisyenleri de zümre öğretmenler kuruluna katılır. Kurul, ilk toplantısında o eğitim ve öğretim yılı için kendi aralarından birini başkan seçer.

(2) Kurul, eğitim ve öğretim yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda olmak üzere en az üç defa toplanır. Kararlar, oy çokluğuyla alınır ve müdürün onayından sonra öğretmenlere duyurulur. Kurul toplantıları ders saatleri dışında yapılır. Ayrıca zümre öğretmenler kurulu program ve diğer öğrenme etkinliklerini değerlendirmek, uygulama süreçlerini izlemek, ortak kullanılacak ölçme-değerlendirme araçlarını hazırlamak ve sınav analizlerini yapmak üzere her ay belirli bir günde bir araya gelir. Bu toplantılara ayda bir kez okul müdürü veya sorumlu müdür yardımcısı katılır.