|  |
| --- |
| **BİLECİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ****201..-201.. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YIL SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zümre Adı |  | Toplantı No | 3 |
| Toplantı Tarihi |  | Toplantı Saati |  |

**GÜNDEM**:

1. Açılış ve yoklama,
2. Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi, Öğretim yılı iş takvimi ve öğretmen yıllık çalışma programının değerlendirilmesi, aksamalar varsa gerekli sebeplerinin tespit edilmesi,
3. I. ve II. dönem başındaki zümre toplantılarında, uygulanmak üzere tutanaklara yazılan kararların maddeler halinde tek tek ele alınması ve aksaklıkların giderilmesi için gelecek yıl alınabilecek tedbirlerin belirlenmesi
4. II. dönem dersteki başarı ve başarısızlık %’ lerinin şubeler bazında tek tek tespit edilmesi, bu %’lerin I. dönem sonuçları ile karşılaştırılarak, başarıdaki artma ve eksilmelerin belirlenmesi, ortak sınav sonuçlarının değerlendirilmesi,

\* Bu sonuçlar ile hedeflenen yıllık başarı düzeyine ulaşılıp ulaşılamadığının tespiti,

\* Varsa - başarıdaki düşme sebeplerinin araştırılarak, telafisi için ileriye dönük tavsiyelerin kararlaştırılması,

1. Derslerde tüm konuların bitirilip bitirilemediğinin tespit edilmesi,

\* Bitirilemeyen konuların adları ve gecikme nedenlerinin kaydedilmesi suretiyle ‘Ders Kesimi Raporu’nun hazırlanması ve idareye teslimi,

1. Dersin özelliğine göre -varsa- diğer hususlarda alınacak tedbirlerin kararlaştırılması,
2. Öğretim programlarının uygulanma sonuçlarının değerlendirilmesi, 2016-2017 ders yılı boyunca karşılaşılan güçlüklerin tespit edilerek bu güçlüklerin giderilmesine yönelik alınabilecek tedbirlerin görüşülmesi ve karara bağlanması,
3. Derslerde izlenen yöntem ve teknikler ile derslerde kullanılacak eğitim araç ve gerecine ilişkin değerlendirme yapılarak 2017-2018 eğitim öğretim yılı için donatım önceliklerinin belirlenerek, karara bağlanması,
4. Eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerin (Öğretim Programları, projeler vb.) değerlendirilerek bu gelişmeler doğrultusunda yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, yapılabilecek çalışmaların planlanması,
5. Zümre ve branşlar arası bilgi akışı ve paylaşımı ile ilgili çalışmaların değerlendirilmesi,
6. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle, öğrenme güçlüğü çekilen konuların belirlenerek başarıyı artıracak önlemlerin karara bağlanması,
7. Ders programlarının ve derslerin birbirine paralel olarak yürütülmesi ile bölgede bulunan ders araçlarından laboratuar, spor salonu, kütüphane, işlek vb. imkanlardan bir program çerçevesine planlı bir şekilde yararlanılmasına yönelik kararların alınması,
8. Dilek ve temenniler, kapanış.

**Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında ayrıca alan/bölüm zümrelerinde;**

* Alandaki gelişmelerin izlenip değerlendirilmesi,
* Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların değerlendirilmesi,
* Eğitim öğretim yılı içinde yapılan mesleki ve teknik eğitimle ilgili proje, yarışma, fuar ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi,
* Mesleki ve teknik eğitim ile ilgili sağlık ve güvenlik şartları ilgili konular da görüşülür. (İş Sağlığı ile ile ilgili konular)

**Not: MADDE 111-** (1) Zümre öğretmenler kurulu, okulda aynı dersi okutan öğretmenlerden oluşur. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında ayrıca uzman, usta öğretici, eğitici personel ve atölye teknisyenleri de zümre öğretmenler kuruluna katılır. Kurul, ilk toplantısında o eğitim ve öğretim yılı için kendi aralarından birini başkan seçer.

(2) Kurul, eğitim ve öğretim yılı başlamadan önce, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda olmak üzere en az üç defa toplanır. Kararlar, oy çokluğuyla alınır ve müdürün onayından sonra öğretmenlere duyurulur. Kurul toplantıları ders saatleri dışında yapılır. Ayrıca zümre öğretmenler kurulu program ve diğer öğrenme etkinliklerini değerlendirmek, uygulama süreçlerini izlemek, ortak kullanılacak ölçme-değerlendirme araçlarını hazırlamak ve sınav analizlerini yapmak üzere her ay belirli bir günde bir araya gelir. Bu toplantılara ayda bir kez okul müdürü veya sorumlu müdür yardımcısı katılır.